

**Муниципальный отдел управления образования Слободо – Туринского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Слободо-Туринская средняя общеобразовательная школа №1»**

ПРИНЯТА на заседании
Педагогического совета
Протокол № 7 от 17.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Слободо-
Туринская СОШ №1»
_____ Л.Н.Струина
20.05.2021

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«ЮНАРМЕЕЦ»**

Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 4 года

Авторы - составитель:
Пушкарев Сергей Владимирович,
педагог дополнительного образования

с. Туринская Слобода, 2021 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

I Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец»
II Направленность	социально - педагогическая
III Сведения об авторе (составителе)	
1. ФИО	Пушкарев Сергей Владимирович
2. Год рождения	1989
3. Образование	высшее
4. Место работы	Слободо Туринская МКОУ СОШ №1
5. Должность	педагог
6. Квалификационная категория	первая
7. Электронный адрес, контактный телефон	89506592923
IV. Сведения о педагогах и иных специалистах, реализующих программу	
1. ФИО	Пушкарев Сергей Владимирович
2. Год рождения	1989
3. Образование	высшее
4. Должность	педагог
5. Квалификационная категория	первая
6. Электронный адрес, контактный телефон	mr.sergey1.89@mail.ru 89506592923
V. Сведения о программе	
1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон об образовании); - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”; - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р); - Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016г. №11) (далее Федеральный приоритетный проект);

	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 №09-3242; - Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162 – Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Слободо-Туринская средняя общеобразовательная школа №1»;
2. Объем и срок освоения программы	4 года, 792 часа
3. Форма обучения	очная
4. Возраст обучающихся	10 - 17 лет
5. Особые категории обучающихся	нет
6. Тип программы	модифицированная
VI. Характеристика программы	
По месту в образовательной модели	программа разновозрастного детского объединения
Уровень	базовый
1.Цель программы	формирование нравственных основ у подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.
2.Учебные курсы/ дисциплины/ разделы (в соответствии с учебным планом)	Военная история России Структура Вооруженных сил. Уставы. РХБЗ Физическая подготовка Огневая подготовка Строевая подготовка Медико-санитарная подготовка Туристическая подготовка. Поисковая деятельность

	Подготовка к соревнованиям
3. Ведущие формы и методы образовательной деятельности	Методы: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседа, показ, демонстрация, упражнение (тренировка) и др. Ведущие формы организации занятий: практическое занятие, тактико-строевые занятия, тактические занятия.
4. Формы мониторинга результативности	Сдача нормативов Результативность участия в соревнованиях Показательные выступления Тесты Контрольные срезы
5. Результативность реализации программы	2019-2020 уч. год. Сохранность контингента – 98% Положительная динамика формирования ЗУН, развития личностных качеств учащихся. 2020 – 2021 уч. год Сохранность контингента – 96 %, высокий уровень усвоения программы составил 60% обучающихся.
6. Дата утверждения и последней корректировки	20.05.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	стр. 6
1.1.Пояснительная записка	стр. 6
1.2.Цель и задачи программы	стр. 9
1.3.Содержание программы	стр.10
Учебный план	стр.10
Учебно – тематический план с содержанием разделов 1 год обучения	стр.11
Учебно – тематический план с содержанием разделов 2 год обучения	стр.20
Учебно – тематический план с содержанием разделов 3 год обучения	стр.31
Учебно – тематический план с содержанием разделов 4 год обучения	стр.40
1.4. Планируемые результаты	стр.48
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	стр.49
2.1. Условия реализации программы	стр.49
2.2. Формы аттестации. Оценочные материалы	стр.53
2.3.Список литературы	стр.55
ПРИЛОЖЕНИЕ	стр.57

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Патриотическое воспитание, являясь основополагающей и неотъемлемой частью общего воспитательного процесса, представляет собой систему совместной целенаправленной деятельности органов государственной власти, образовательных учреждений, спортивных и общественных организаций по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины и рассматривается как самая главная составляющая в воспитании и формировании личности человека.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **социально – гуманитарной направленности** «Юнармеец».

Программа разработана для разновозрастного детского объединения. По уровню освоения - общеразвивающая, базового уровня.

Тип программы – модифицированная. Программа разработана на основе изучения программ данного направления и «Методических рекомендаций к разработке образовательных программ дополнительного образования военно-патриотических кружков «Юнармия» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный спасатель» разработана на основании следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 октября 2014 г. № 1726-р);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки России от 18 ноября 2019 г. № 09-3242);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Устава муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Слободо-Туринская средняя общеобразовательная школа №1» ;
- Положение о дополнительных общеобразовательных программах МКОУ «Слободо-Туринская СОШ №1».

Актуальность программы обусловлена рядом факторов, влияющих на формирование личности подрастающего поколения:

- нацеленностью на развитие чувства патриотизма;

- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (далее - Стратегия): создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества»; Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей с. Туринская Слобода к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Гражданско-патриотическое направление, в котором реализуется программа является одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности МКОУ «Слободо-Туринская СОШ №1» ее реализация всесторонне поддерживается Администрацией Слободо-Туринского Муниципального района.

В рамках данного раздела «Практико – ориентированная деятельность» обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы Слободо – Туринского края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью. Помимо этого, готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским).

Отличительные особенности. В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на территории Слободо – Туринского муниципального района фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной. Обучение по данной программе предполагает создание коллектива детей, объединенных общими интересами и целями, придерживающихся принципов здорового образа жизни.

Отличительной особенностью данной программы является ее долгосрочность и комплексный подход к предоставлению образовательной услуги. Программный материал образовательной программы по данному направлению объединен в целостную систему подготовки, имеет общие задачи, а также конкретные задачи на каждый период в отдельности. Новизной программы является то, что в своей работе и на занятиях используются нетрадиционные формы педагогических технологий, что явно интересно для обучающихся и хорошо влияет на усвоение материала. Учебные программы и учебно-

воспитательный процесс постоянно совершенствуется, в основном за счет повышения собственной квалификации педагогов Центра и в результате обмена опытом с другими клубами и центрами.

В программе гармонично сочетаются профориентация с нравственным, патриотическим, трудовым и физическим развитием обучающихся, предусмотрены большие возможности для практической работы, закрепления знаний и умений.

Адресат программы. Данная программа предназначена для детей и подростков 10 - 17 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик.

В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. Следовательно, программа выступает хорошим инструментом для формирования данных качеств, так как она основана на удовлетворении основных возрастных потребностей подростка: именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Практическая деятельность, предусмотренная данной программой: походы, марш – броски, сплавы по реке и др. способствуют формированию данных качеств у подростков.

Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности.

Обучение по данной программе способствует совершенствованию физического и духовного здоровья, что особенно важно для подросткового возраста. Ребята участвуют в различных соревнованиях, культурных мероприятиях, изучают историю своего государства, становятся ее ценителями и хранителями: говорят о подвигах, рассуждают о выдающихся событиях и полководцах, с интересом изучают географию.

Обучающиеся вовлекаются в насыщенную жизнь, обретают реальных друзей, что служит отличной заменой виртуального общению. Дети учатся работать в команде, участвуют в волонтерской деятельности. Их глаза горят не только от своего успеха, но и от успеха товарища.

Формирование групп с количеством обучающихся от 10 – 12 человек. Группы разновозрастные. К освоению программы допускаются все дети без исключения. Зачисление в группы производится с обязательным условием – написание заявления родителями (законными представителями учащихся), подписание согласия на обработку персональных данных. Допуск к занятиям производится после обязательного инструктажа по охране труда и технике безопасности по соответствующим инструкциям.

Уровневость программы. Программа базового уровня, который предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы.

Режим занятий. Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана 4 года обучения 792 часа. Первый год обучения - 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа); второй год обучения 216 часов (3 раза в неделю по 2 часа); третий год обучения 216 часов (3 раза в неделю по 2 часа); четвертый год обучения 216 часов (3 раза в неделю по 2 часа).

Перечень форм обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Перечень видов занятий: занятия-презентации, занятия вопросов и ответов; занятия по физической подготовке; занятия-тренировки; практические занятия в тире; экскурсии; занятия по спортивно-прикладному туризму; встречи с представителями ГИБДД, государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС район, комитета по здравоохранению; походы.

Перечень форм подведения итогов:

- продуктивные: соревнования, походы, олимпиады, тесты, выполнение нормативов, показательные выступления, выполнение практических заданий;
- документальные: переводные нормативы, зачетная книжка, работа с картами.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование нравственных основ у подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи:

Обчающие:

- формировать знания по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;
- знакомить подростков с движением «Юнармия», её основными документами и ритуалами;

Развивающие:

- укреплять физическое и психическое здоровье подростков;
- развивать интерес к воинским специальностям;
- формировать самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
- развить навыки адекватной оценки результатов своей деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- формировать чувство ответственности;
- заложить основы коллективных взаимоотношений, личного общения и совместной деятельности в объединении;
- пропагандировать здоровый и безопасный образ жизни;
- воспитывать патриотизм, активную гражданскую позицию.

1.3.Содержание программы

Учебный план

№	Раздел	Количество часов				Формы / методы контроля и аттестации
		1 год	2 год	3 год	4 год	
1	Введение	2	2	2	2	
2	Военная история России	10				Индивидуальная групповая/ Тест, зачёт, соревнование
3	Государственные символы РФ	10				тест
4	Структура Вооруженных сил. Уставы.		16	8	10	тест, опрос, беседа
5	Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/			18	18	упражнение на время. выполнение норматива, опрос
6	Физическая подготовка	16	24	20	30	выполнение нормативов, наблюдение
7	Огневая подготовка	32	34	38	36	выполнение норматива, практические задания, наблюдение, тест
8	Строевая подготовка	40	44	30	16	наблюдение
9	Медико-санитарная подготовка	8	22	12	14	практическое задание, опрос, наблюдение, тест
10	Тактическая подготовка		6	10	20	опрос
11	Туристическая подготовка		26	30	48	наблюдение
12	Практико – ориентированная деятельность	14	18	24		итоги участия
13	Подготовка к соревнованиям	8	18	20	18	итоги соревнований
14	Промежуточная аттестация	2	2	2	2	итоги выполнения заданий
15	Итоговое занятие	2	2	2	2	показательные выступления
	Итого – 792 часа	144	216	216	216	

Учебно – тематический план
(1 год обучения, 144 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	тест по ТБ
2	Военная история России	10	10		
2.1	Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации	2	2	-	тест
2.2	История создания Вооруженных сил России.	2	2	-	тест
2.3	Структура Вооруженных сил и основные задачи	2	2	-	опрос
2.4	Великие русские полководцы	2	2	-	тест
2.5	История юнармейского движения.	2	2	-	тест
3	Государственные символы РФ	10	9	1	
3.1	Государственные символы РФ	2	2	-	контрольная работа
3.2	Символика Свердловской области и Слободо – Туринского района.	2	2	-	наблюдение
3.3	Символика ВВПОД «Юнармия»	2	2	-	тест
3.4	Устав ВВПОД «Юнармия»	2	2	-	тест
3.5	Воинские звания	2	1	1	практическое задание
4	Физическая подготовка	16	4	12	
4.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	2	2	-	сдача нормативов
4.2	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	2	2	-	опрос
4.3	Общеразвивающие упражнения	2	-	2	
4.4	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции	2	-	2	
4.7	Силовая подготовка	2	-	2	
4.8	Приемы рукопашного боя	2		2	показ приёмов
4.9	Упражнения на перекладине	2	-	2	
4.10	Сдача нормативов по ОФП.	2	-	2	сдача нормативов

5	Огневая подготовка	32	6	26	
5.1	Виды огнестрельного боевого оружия	2	2	-	тест
5.2	Устройство и ТТХ АК-74	2	2	-	контрольное задание
5.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74	2	2	-	контрольное задание
5.4	Неполная разборка и сборка АК-74	6	-	6	выполнение норматива
5.5	Практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74	6	-	6	выполнение норматива
5.6	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания из винтовки	2	-	2	
5.7	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	6	-	6	выполнение норматива
5.8	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	6	-	6	выполнение норматива
6	Строевая подготовка	40	8	32	
6.1	Основы строевой подготовки	2	2	-	наблюдение
6.2	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	2	-	2	наблюдение
6.3	Строй и управление им	4	2	2	наблюдение
6.4	Строй и его элементы	4	2	2	наблюдение
6.5	Отдание воинской чести без оружия	4	2	2	наблюдение
6.6	Выход из строя и подход к начальнику	4	-	4	наблюдение
6.7	Строевая стойка	2	-	2	наблюдение
6.8	Повороты на месте	4	-	4	наблюдение
6.9	Перестроение в две шеренги	4	-	4	наблюдение
6.10	Перестроение в одну шеренгу	4	-	4	наблюдение
6.11	Движение строевым шагом	6	-	6	выполнение команд в строю
7	Медико-санитарная подготовка	8	3	5	
7.1	Медицинские термины	2	2	-	тест
7.2	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	2	-	2	практическое задание
7.3	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	2	1	1	практическое задание
7.4	Виды перевязок и правила их наложения.	2	-	2	практическое задание

8	Практико – ориентированная деятельность.	14	-	14	практическое задание
9	Подготовка к соревнованиям	8	-	8	результаты соревнований
10	Промежуточная аттестация	2	1	1	
11	Итоговое занятие.	2		2	открытое занятие
	Итого	144	41	103	

Содержание учебно – тематического плана 1год обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с членами детского объединения «Юнармеец». Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

Формы контроля: тест

2. Военная история России

Тема 2.1. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

Теория: Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

Формы контроля: Тест

Тема 2.2. История создания Вооруженных сил России.

Теория: Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил. История Вооруженных сил России.

Формы контроля: Тест.

Тема 2.3. Структура Вооруженных сил и основные задачи.

Теория: Структура Вооруженных сил и основные задачи. Порядок прохождения военной службы. Закона «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания.

Формы контроля: Опрос

Тема 2.4. Великие русские полководцы.

Теория: Великие русские полководцы: Александр Суворов. Михаил Кутузов, Дмитрий Донской и др.

Формы контроля: Тест

Тема 2.5. История юнармейского движения.

Теория: История юнармейского движения. Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников.

Формы контроля: Тест

3. Государственные символы РФ

Тема 3.1. Государственные символы РФ.

Теория: Государственный флаг- официальный государственный символ Российской Федерации. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон. Государственный Гимн Российской Федерации.

Формы контроля: контрольная работа.

Тема 3.2. Символика Свердловской области, Слободо – Туринского района.

Теория: Символика Свердловской области, Слободо – Туринского района. Гимн, флаг, герб. Их значение. Правовое положение и правила использования.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 3.3. Символика ВВПОД Юнармия.

Теория: Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды.

Формы контроля: тест.

Тема 3.4. Устав ВВПОД «Юнармия»

Теория: Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Формы контроля: тест

Тема 3.5. Воинские звания.

Теория: Знаки различия. Воинские звания.

Практика: работа по определению звания и нахождению знаков отличия (работа с раздаточным материалом).

Формы контроля: практическое задание.

4. Физическая подготовка.

Тема 4.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.

Теория: Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

Формы контроля: сдача нормативов.

Тема 4.2. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Теория: Правила безопасности при выполнении силовых упражнений, на турнике, с гимнастическими снарядами и др.

Формы контроля: опрос.

Тема 4.3. Общеразвивающие упражнения.

Практика: 1 комплекс вольных упражнений.

Тема 4.4. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции.

Практика: пробегание отрезка в 30–40 метров с ходу;

- бег по инерции после пробегания отрезка в 10–15 метров с максимальной скоростью;
- бег с ускорением на отрезке в 30–35 метров;
- бег под уклон.

Упражнения выполняются сериями по 5–6 раз каждое индивидуально или в составе группы.

Тема 4.5. Силовая подготовка.

Практика: Комплекс силовых упражнений:

- упражнения для мышц сгибателей и разгибателей предплечья;
- для мышц плечевого пояса;
- для разгибателей туловища;
- для разгибателей и сгибателей лопатки и стопы;
- упражнения для мышц живота.

Каждое упражнение выполняется в 2-3 подхода, с паузой 20-30 секунд между ними, во время которых выполняются упражнения на расслабление, для того, чтобы предупредить появление мышечной контрактуры (закрепощенности).

Тема 4.6. Приемы рукопашного боя.

Практика: Техника рукопашного боя. Основные стойки. Падение и перекаты. Техника защиты. Ускоренное передвижение. Упражнения на растяжку и гибкость.

Формы контроля: показ приёмов.

Тема 4.7. Упражнения на перекладине.

Практика. Упражнения на перекладине:

- упор стоя – напрыгивание в упор – наклоны вперед- вниз и выпрямление в упор – , соскок махом назад.
- упор стоя – напрыгивание в упор – медленное опускание назад в вис согнув ноги на согнутых руках.
- вис с лёжа ноги на горке матов – махом одной и толчком другой подъём переворотом в упор – перемах правой – спад назад завесом на правой – 3-4 маха завесом на правой – вис присев.
- вис стоя – махом одной и толчком другой подъём переворотом – перемах правой – перемах правой назад – перемах левой – перемах левой назад – соскок махом назад.
- вис стоя – игра – соревнование «Кто больше выполнит подъёмов переворотом».

Тема 4.8. Сдача нормативов по ОФП.

Формы контроля: Сдача нормативов по ОФП.

5. Огневая подготовка.

Тема 5.1. Виды огнестрельного боевого оружия.

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.

Формы контроля: тест.

Тема 5.2. Устройство и ТТХ АК-74.

Теория: Устройство и ТТХ АК-74. Работа его частей и механизмов. Модификации.

Формы контроля: контрольное задание.

Тема 5.3. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Теория: Боевые свойства АК-74. Требования безопасности при работе с оружием.

Формы контроля: контрольное задание.

Тема 5.4. Неполная разборка и сборка АК-74

Практика. Неполная разборка и сборка АК-74. Чистка механизмов и смазка.

Формы контроля: выполнение нормативов.

Тема 5.5. Практическое выполнение упражнений с автоматом АК - 74

Практика: Выполнение упражнений. Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Практическое выполнение упражнения с АК – 74. Практическое занятие в тире. Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

Формы контроля: выполнение нормативов.

Тема 5.6. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.

Практика: Базовые настройки и регулировки пневматической винтовки. Снаряжение и принадлежности стрелка Техника стрельбы из пневматической винтовки.

Формы контроля: выполнение нормативов.

Темы 5.7. – 5.8. Правила стрельбы из положений лежа и сидя.

Практика: Четыре контрольных уровня принятия изготки для стрельбы стоя. Требования к изготки для стрельбы стоя. Принятие исходного положения стрельбы лёжа.

Формы контроля: *выполнение нормативов.*

6. Строевая подготовка

Тема 6.1 Основы строевой подготовки.

Теория: Задачи и виды строевой подготовки. Строи и управление ими. Одиночные строевые приёмы. Командные строевые приёмы.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 6.2. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.

Практика: одиночные строевые приемы без оружия и с оружием; слаживание подразделений при действиях в пешем порядке; строевой смотр. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).

Формы контроля: наблюдение.

Тема 6.3. Строй и управление им.

Теория: Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 6.4. Строй и его элементы.

Теория: Элементы строя: строй, фланг, тыл. Интервал и дистанция строя. Глубина и ширина строя. Развёрнутый строй, походный строй.

Практика: Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 6.6. Отдание воинской чести без оружия.

Теория. Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. **Ответ на приветствие**

Практика: отработка навыка.

Формы контроля: наблюдение.

Темы 6.7. – 6.11. Отработка элементов строевой подготовки.

Практика: Разучивание строевой песни. Повороты в строю. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Перестроение в строю. Отработка строевой песни при передвижении.

Формы контроля: наблюдение, выполнение команд в строю.

7. Медико-санитарная подготовка.

Тема 7.1. Медицинские термины.

Теория: Медицинские термины: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.

Формы контроля: тест.

Тема 7.2. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

Практика: Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Формы контроля: практическое задание.

Тема 7.3. Оказание первой доврачебной помощи при механических травмах.

Теория: Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения.

Формы контроля: практическое задание

Тема 7.4. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Мягкие повязки. Перевязочный пакет. Бинтовые повязки. Перевязка головы, верхних конечностей, нижних конечностей, грудной клетки и живота.

Формы контроля: практическое задание.

8. Практико – ориентированная деятельность.

Практика: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы Слободо – Туринского края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью.

9. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

10. Итоговое занятие. Формы контроля: открытое занятие

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения курса 1-го года обучения:

Предметные

Обучающиеся будут знать:

- историю создания ВС РФ;
- Дни воинской славы России;
- положение о статусе военнослужащего;
- великих русских полководцев 18-19 в.;
- историю юнармейского движения в России;
- материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.
- государственные символы Российской Федерации;
- воинские звания.

Метапредметные

Обучающиеся будут уметь:

- самостоятельно анализировать, сравнивать, группировать информацию;
- находить ответы на вопросы, решать проблемы, возникающие в процессе учебного занятия;
- передавать содержание полученной информации в сжатом или развернутом виде;
- планировать свою работу по овладению новыми двигательными навыками.

Личностные

у обучающихся:

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности.

Учебно-тематический план
(2 год обучения, 216 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	опрос
2	Структура Вооруженных сил РФ	16	14	2	
2.1	История Вооруженных сил России.	2	2	-	тест
2.2	Вооруженные силы. России на современном этапе.	2	2	-	викторина
2.3	Структура Вооруженных сил РФ.	2	2	-	опрос
2.4	Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	-	тест
2.5	Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	2	2	-	контрольные вопросы
2.6	Воинская присяга и порядок ее проведения.	2	-	2	тест
2.7	Права и обязанности военнослужащих	2	2	-	опрос
2.8	Характер взаимоотношений между военнослужащими	2	2	-	беседа
3	Физическая подготовка	24	4	20	
3.1	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	2	2	-	опрос
3.2	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	2	2	-	беседа
3.3	Комплекс утренней гигиенической гимнастики	2	-	2	наблюдение
3.4	Комплекс вольных упражнений	2	-	2	наблюдение
3.5	Силовая подготовка	2	-	2	наблюдение
3.6	Общеразвивающие упражнения	2	-	2	наблюдение
3.7	Кроссовая подготовка	2	-	2	выполнение норматива
3.8	Упражнения на растяжку и гибкость Растяжка мышц шеи, спины, шеи, пресса, ног.	2	-	2	
3.9	Приёмы рукопашного боя без оружия и с оружием.	4	-	4	показ приёмов

3.10	Прохождения полосы препятствий	4	-	4	выполнение норматива
4	Огневая подготовка	34	6	28	
4.1	Виды огнестрельного боевого оружия	2	2	-	тест
4.2	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АКМ	2	1	1	наблюдение
4.3	Неполная разборка и сборка АКМ	6	-	6	наблюдение
4.4	Практическое выполнение Неполной разборки и сборки АКМ	4	-	4	выполнение норматива
4.5	Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ)	4	2	2	беседа
4.6	Неполная разборка и сборка ПМ	6	-	6	наблюдение
4.7	Ручные осколочные гранаты	2	1	1	беседа
4.8	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	4	-	4	практические задания
4.9	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором	4	-	4	выполнение норматива
5	Строевая подготовка	46	2	44	
5.1	Основы строевой подготовки	2	2	-	наблюдение
5.2	Команды строевой подготовки и правила их выполнения	2	2	-	наблюдение
5.3	Строй и управление им	2	2	-	наблюдение
5.4	Строй и его элементы	2	2	-	наблюдение
5.5	Отдание воинской чести без оружия	2	-	2	наблюдение
5.6	Выход из строя и подход к начальнику	2	-	2	наблюдение
5.7	Строевые приёмы с оружием	4	-	4	наблюдение
5.8	Строевая стойка	2	-	2	наблюдение
5.9	Повороты на месте	2	-	2	наблюдение
5.10	Перестроение в две шеренги	2	-	2	наблюдение
5.11	Перестроение в одну шеренгу	2	-	2	наблюдение
5.12	Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3.	4	-	4	наблюдение
5.13	Строевой шаг по элементам на 4 счета	4	-	4	наблюдение
5.14	Подготовка к параду у	6	-	6	наблюдение

	мемориального комплекса				
5.15	Движение строевым шагом	4	-	4	выполнение команд в строю
5.16	Отработка действий знаменной группы	6	-	6	наблюдение
6	Медико-санитарная подготовка	22	8	14	
6.1	Понятие первой доврачебной помощи	2	2	-	тест
6.2	Виды ран	2	2	-	наблюдение
6.3	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях.	4	2	2	опрос
6.4	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях	4	2	2	опрос
6.5	Подручные средства для перевязок	4	-	4	опрос
6.6	Виды шин и правила их наложения.	2	1	1	опрос
6.7	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему	2	-	2	практическое задание
7	Тактическая подготовка	6	3	3	
7.1	Действия солдата в наступлении	2	1	1	
7.2	Действия солдата в обороне	2	1	1	
7.3	Действия солдата, назначенного наблюдателем	2	1	1	тест
8	Туристическая подготовка	26	4	22	
8.1	Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России	2	2	-	опрос
8.2	Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов	2	2	-	опрос
8.3	Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки	4		4	наблюдение
8.4	Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте	4		4	работа с картой
8.5	Азимут. Ориентирование на местности по азимуту	2		2	задание на ориентирование
8.6	Двухдневные походы	12	-	12	наблюдение
9	Практико – ориентированная	18	-	18	

	деятельность				
10	Подготовка к соревнованиям	18	2	18	итоги соревнований
11	Промежуточная аттестация	2	1	1	
12	Итоговое занятие	2	1	1	комплексная аттестация
	Итого	216	46	170	

Содержание учебно – тематического плана

1. Введение.

Теория: Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине ВПО. Техника безопасности. Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий.

Практика. Формы контроля: опрос по ТБ

2. Структура Вооруженных сил РФ. Уставы.

Тема 2.1 История вооруженных сил РФ

Теория: История Вооруженных сил Российской Федерации — Русской, Красной, Советской, Российской армии — это непрерывная череда сражений, побед, великих подвигов самопожертвования в деле обороны и спасения своего отечества.

Формы контроля: тест.

Тема 2.2. Вооруженные силы России на современном этапе.

Теория: Основные законы ВС РФ. Учёт граждан призывного возраста. Служба в ВС РФ.

Формы контроля: викторина.

Тема 2.3. Структура Вооруженных сил РФ.

Теория: Сухопутные войска; Военно-воздушные силы; Военно-морской флот; трех отдельных родов войск: Ракетные войска стратегического назначения; войска Воздушно-космической обороны; Воздушно-десантные войска; а также войск, не входящих в виды ВС: Тыла ВС, организаций и воинских частей строительства и расквартирования войск.

Формы контроля: опрос.

Тема 2.4. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации

Теория: Понятия «Вид» и «Род» войск и в чём их отличие. Основные цели и задачи войск РФ. Рода войск.

Формы контроля: тест.

Тема 2.5. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации.

Теория: Общевоинские уставы ВС РФ. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Формы контроля: контрольные вопросы.

Тема 2.6. Военская присяга и порядок ее проведения.

Практика. Текст присяги. Ритуал принятия присяги в России.

Формы контроля: тест.

Тема 2.7. Права и обязанности военнослужащих.

Теория: Права и обязанности военнослужащих.

Формы контроля: опрос.

Тема 2.8. Характер взаимоотношений между военнослужащими.

Теория: Неуставные взаимоотношения между военнослужащими - это моральное и физическое воздействие отдельных военнослужащих, групп (на земляческой, национальной или иной основе). Основные причины нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

Формы контроля: беседа.

3. Физическая подготовка

Тема 3.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.

Теория. Значение физической подготовки: овышение функциональной готовности организма, улучшение физического развития, совершенствование физических качеств, формирование двигательных умений и навыков, а также достижение высоких спортивных результатов.

Формы контроля: опрос.

Тема 3.2. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Теория: правила по обеспечению безопасного проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований.

Формы контроля: беседа.

Тема 3.3. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.

Практика: 10—15 упражнений для всех мышечных групп (сгибание, разгибание, отведение, приведение, повороты, круговые движения для рук, ног; наклоны вперед, назад, в сторону, вращения для туловища, головы; ходьба, бег, прыжки; упражнения на координацию, гибкость, расслабление, самомассаж головы, шеи, рук, ног, поясницы и др.).

Формы контроля: наблюдение.

Тема 3.4. Комплекс вольных упражнений.

Практика: Техника выполнения комплекса вольных упражнений. Комплексы вольных упражнений № 1, № 2, № 3. Оценка выполнения комплекса.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 3.5. Силовая подготовка.

Практика: Базовые понятия силовой подготовки. Классификация форм движения.

Продолжительность и характер отдыха. Выполнение силовых упражнений.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 3.6. Общеразвивающие упражнения.

Практика: упражнения для рук, ног, туловища, шеи и других частей тела, которые могут выполняться с разным мышечным напряжением, разной скоростью, амплитудой, в разном ритме и темпе.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 3.7. Кроссовая подготовка.

Практика: Упражнения на скорость, на общую выносливость, на специальную выносливость.

Формы контроля: выполнение нормативов.

Тема 3.8. Упражнения на растяжку и гибкость.

Практика. Наклоны головы. Растяжка плечевого пояса и рук. Растяжка мышц груди и спины. Упражнения для растяжки ног.

Тема 3.9. Приёмы рукопашного боя без оружия и с оружием.

Практика: Упражнения оружием:

- с шагом левой ногой вперед принять изготовку к бою и выполнить стволом автомата отбив вправо.
- выполнить укол штыком (тычок стволом) с выпадом левой ногой.
- с шагом правой ногой назад выполнить удар затыльником приклада назад прямо.
- поворачиваясь на левой ноге направо, с шагом правой ногой назад выполнить стволом автомата отбив влево.
- с коротким шагом правой ногой вперед выполнить удар прикладом сбоку.
- с поворотом кругом через левое плечо, отставляя правую ногу назад, защититься подставкой автомата от удара сверху.
- с шагом правой ногой вперед выполнить удар магазином вперед прямо.
- с поворотом направо принять строевую стойку.

Упражнения без оружия:

С шагом левой ногой вперед изготовиться к бою и выполнить левой рукой отбив вверх.

- выполнить удар правой рукой вперед прямо.
- выполнить удар правой ногой вперед прямо или снизу.
- с шагом вправо выполнить удар в сторону слева наотмашь ребром ладони правой руки.
- с шагом правой ногой назад выполнить левой рукой отбив внутрь.
- с шагом правой ногой вперед выполнить удар кулаком правой руки вперед сверху.
- выполнить удар левой ногой вперед прямо, принять левостороннюю изготовку к бою.
- с шагом левой ногой назад принять строевую стойку.

Формы контроля: показ приёмов.

Тема 3.10. Прохождения полосы препятствий.

Практика: Виды препятствий на полосе. Техника выполнения упражнений полосы

препятствий. Отработка прохождения полосы.

Форма контроля: выполнение норматива.

4.Огневая подготовка

Тема 4.1. Виды огнестрельного боевого оружия.

Теория: Виды огнестрельного оружия. Оружие гражданское и боевое. Гладкоствольное и нарезное оружие.

Формы контроля: тест

Тема 4.2. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АКМ.

Теория: Устройство АК – 74, меры безопасности. Повторение пройденного.

Практика: просмотр видеофильма об АК – 74 и его разработчике.

Формы контроля: наблюдение.

Темы 4.3. – 4.4. Неполная разборка и сборка АКМ

Практика: Практическое выполнение неполной разборки и сборки АКМ. Условия выполнения НУ. Практическое выполнение упражнения из АК – 74. стрельба без пуль.

Формы контроля: выполнение норматива.

Тема 4.5. Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ)

Теория: Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ). Обращение с пистолетом. Тактико – технические характеристики.

Практика: Просмотр презентации о ПМ.

Формы контроля: беседа.

Тема 4.6. Неполная разборка и сборка ПМ.

Практика. Неполная и полная разборка ПМ. Порядок неполной разборки ПМ.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 4.7. Ручные осколочные гранаты.

Теория. Предназначение ручных осколочных гранат. Виды гранат. Боевые свойства гранат.

Правила применения гранат.

Формы контроля: беседа.

Тема 4.8. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.

Практика: Требования к подготовке и стрельбе. Элементы техники стрельбы. Отработка навыка. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания.

Формы контроля: практическое задание.

Тема 4.9. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором.

Практика: Отработка навыка. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10x10. Стрельба по мишени с расстояния 10 м. Стрельба из винтовки из положения стоя с упором.

Формы контроля: выполнение норматива.

5. Строевая подготовка

Темы 5.1. – 5.13. Основы строевой подготовки.

Теория: Основы строевой подготовки. Строй и его элементы. Строй и управление им. (повторение пройденного).

Практика: Отдание воинской чести без оружия. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Выход из строя и подход к начальнику. Строевые приёмы и движение с оружием. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение в 2 шеренги. Перестроение в 1 шеренгу. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3. Строевой шаг по элементам на 4 счета.

Формы контроля: наблюдение.

Темы 5.14. – 5.16. Подготовка к параду у мемориального комплекса.

Практика. Правила поведения у святых мест. Отработка действий знаменной группы. Подготовка форменной одежды. Отработка выполнения команд.

Формы контроля: наблюдение, выполнение команд в строю

6. Медико – санитарная подготовка.

Тема 6.1. Понятие первой доврачебной помощи.

Теория: Понятие первой доврачебной помощи (повторение изученного). Инструкции по оказанию доврачебной помощи.

Формы контроля: тест.

Тема 6.2. Виды ран.

Теория: Виды ран: колотые, резанные, колото – резанные, рваные, укушенные, рубленые раны.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 6.3. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях.

Теория: Понятие ранения. Классификация ранений. Виды кровотечений. Правила наложение жгута. Правила обработки раны.

Практика: Отработка навыка оказания доврачебной помощи при ранениях. Транспортировка раненого.

Формы контроля: опрос.

Тема 6.4. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях.

Теория: Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Практика: Просмотр обучающих видеофильмов. Выполнение упражнений по оказанию доврачебной помощи на манекене.

Формы контроля: опрос.

Тема 6.5. Подручные средства для перевязок.

Практика. Подручные средства для перевязок: тесьма, галстук, платок. Правила

использования перевязочных материалов.

Формы контроля: опрос.

Тема 6.6. Виды шин и правила их наложения.

Теория: Типы шин: Дитерихса, универсальная, пневматическая. Импровизированная. Правила наложения шин.

Практика: Техника наложения шин. Наложение шин при различных переломах.

Формы контроля: опрос.

Тема 6.7. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.

Практика: Выполнение практических действий по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему.

Формы контроля: практическое задание.

7. **Тактическая подготовка**

Тема 7.1. Действия солдата в наступлении.

Теория: передвижение солдата в бою. Действия при подготовке к наступлению. Действия при наступлении с ходу. При атаке в пешем порядке. Преодоление заграждений.

Практика: Преодоление на местности расстояние 80—100 м перебежками. Ползание попластунски на местности расстояние 25 м. Выполнение действия солдата по командам «Отделение, приготовиться к атаке» и «Отделение, в атаку — ВПЕРЁД».

Форма контроля: тест

Тема 7.2. Действия солдата в обороне.

Теория: Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание). Действия в обороне при применении противником ядерного оружия и с началом огневой подготовки. Приемы уничтожения противника перед передним краем обороны и противника, ворвавшегося в окоп (траншею). Действия по сигналам оповещения.

Практика: Отработка действий в обороне.

Форма контроля: тест

Тема 7.3. Действия солдата, назначенного наблюдателем

Теория: Требования, предъявляемые к выбору, оборудованию и маскировке места для наблюдения. Способы осмотра местности. Определение положения обнаруженных целей и порядок доклада о результатах наблюдения.

Практика: Отработка действий военнослужащего в наблюдении.

Форма контроля: тест

8. **Туристская подготовка**

Тема 8.1. Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России.

Теория: Экскурсионный и познавательный туризм. Культурно – познавательный туризм. Спортивный туризм. Организация туризма.

Форма контроля: опрос.

Тема 8.2. Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов.

Теория: Причины возникновения аварийных и экстремальных ситуаций в походах и на тренировочных занятиях. Из практики спасателей. Погодные условия в походе. Одежда и снаряжение. Групповое снаряжение.

Форма контроля: опрос.

Тема 8.3. Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки.

Практика: Организация и развёртывание полевого лагеря. Использование палаток. Правила установки палатки. Требования к палаткам. Вещевой мешок. Конструкция и укладка. Достоинства и недостатки.

Формы контроля: наблюдение.

Тема 8.4. Карта. Топографические знаки и способы размещения их на карте

Практика: Топографические знаки и способы размещения их на карте. Контур рельефа, бриг – штрих. Обозначения на карте. Топографические знаки и способу размещения их на карте.

Форма контроля: выполнение заданий по карте.

Тема 8.5. Азимут. Ориентирование на местности по азимуту

Практика: компас «АНДРИАНОВА». Азимут. Ориентирование на местности по азимуту.

Форма контроля: задание на ориентирование.

Тема 8.6. Двухдневные походы

Теория: техника безопасности при проведении походов

Практика: согласно положения о походе

Формы контроля: наблюдение

9. Практико – ориентированная деятельность.

Практика: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы Слободо – Туринского края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью.

10. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

11. Итоговое занятие.

Формы контроля: комплексная аттестация.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения курса 2-го года обучения:

Предметные

обучающиеся будут знать:

- историю создания ВС РФ;
- основы начальной военной подготовки;
- положение о статусе военнослужащего;
- общие положения Общевоинских уставов ВС РФ;
- материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжание и снаряжение магазина;
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.

Метапредметные

Обучающиеся будут уметь:

- наблюдать и анализировать свою учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность; самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;

Личностные

у обучающихся:

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнении требований педагога, уважение к старшим.

Учебно-тематический план

(3 год обучения, 216 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	опрос
2	Структура Вооруженных сил РФ	8	8	-	
2.1	Государственные награды РФ	2	2	-	тест
2.2	Страницы Великой Отечественной войны.	2	2	-	викторина
2.3	Изучение обязанностей дневального. Оборудование и оснащение поста дневального.	2	2	-	опрос
2.4	Суточный наряд.	2	2	-	тест
3	Физическая подготовка	20	-	20	
3.1	Силовые упражнения	2	-	2	наблюдение
3.2	Упражнения на выносливость	4	-	4	наблюдение
3.3	Упражнение на ускорение.	2	-	2	наблюдение
3.4	Техника выполнения ударов	4	-	4	наблюдение
3.5	Техника выполнения защитных действий	4	-	4	наблюдение
3.6	Прохождения полосы препятствий	4	-	4	выполнение нормативов
4	Огневая подготовка	38	7	31	
4.1	Виды огнестрельного боевого оружия	2	2	-	тест
4.2	Устройство и работа РПК	4		4	тест
4.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке РПК	4	2	2	наблюдение
4.4	Неполная разборка и сборка РПК	4	-	4	выполнение норматива
4.5	Практическое выполнение упражнения из РПК	6	-	6	
4.6	Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ)	4		4	беседа
4.7	Основы теории стрельбы из боевого оружия	2	2	-	опрос
4.8	Ручные осколочные гранаты	4	1	3	наблюдение
4.9	Пневматическая винтовка. Спуск курка на винтовке. Удержание/прицеливание.	4	-	4	практические задания
4.10	Упражнения. Тренировка	4	-	4	выполнение

	навыка спуска курка.				норматива
5	Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/	18	2	16	
5.1	Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора.	2	2	-	тест
5.2	Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку.	6	-	6	практическое задание
5.3	Правила надевания (снятия) противогаза и респиратора.	6	-	6	упражнение на время.
5.4	Сдача нормативов по одеванию противогаза.	4		4	упражнение на время.
6	Строевая подготовка	30		30	
6.1	Строевые приемы и движение с оружием	4	-	4	наблюдение
6.2	Отдание воинской чести на месте и в движении	4	-	4	наблюдение
6.3	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте	4	-	4	наблюдение
6.4	Выход из строя и возвращение в строй	2	-	2	наблюдение
6.5	Управление строем	4	-	4	наблюдение
6.7	Движение строевым шагом в колонне по три.	6	-	6	наблюдение
6.8.	Изменение движения в колонне по три.	6	-	6	наблюдение
7	Медико-санитарная подготовка	12	4	8	
7.1	Первая помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях, механических повреждения	2	2	-	тест
7.2	Правила оказания первой помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях, механических повреждения	4	-	4	наблюдение
7.3	Подручные средства применяемые при переломе и кровотечении.	4	2	2	опрос

7.4	Оказание первой помощи пострадавшему при огнестрельном ранении.	2	-	2	практическое задание
8	Тактическая подготовка	10	10		
8.1	Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку	4	4	-	опрос
8.2	Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание)	6	6	-	опрос
9	Туристическая подготовка	30	4	26	
9.1	Изучение туристических узлов	6	2	4	наблюдение
9.2	Изучение специального туристического снаряжения	4	2	2	наблюдение
9.3	Разведение костра, приготовление пищи	4	-	4	
9.4	Ориентирование по карте, преодоление препятствий	4	-	4	работа с картой
9.5	Однодневные походы	12	-	12	наблюдение
10	Практико – ориентированная деятельность	24	-	24	
11	Подготовка к соревнованиям	20	-	20	итоги соревнований
12	промежуточная аттестация	2	1	1	
13	Итоговое занятие	2	-	2	показательные выступления
	Итого	216	36	180	

Содержание учебно – тематического плана

3 год обучения

1. Введение

Теория: Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на учебный год.

Формы контроля: опрос

2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема 2.1. Государственные награды РФ

Теория: Высшие звания Российской Федерации. Ордена РФ. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации.

Практика: Выдающиеся полководцы России: Полководцы императорской России. Маршалы Великой Отечественной войны. Земляки на защите Родины.

Формы контроля: тест

Тема 2.2. Страницы Великой Отечественной войны.

Теория: Основные периоды ВОВ. Причины. Крупные сражения: Московская битва (1941 - 1942 гг.), Сталинградская битва (1942 - 1943 гг.), Курская битва (1943 г.), Белорусская операция (1944 г.), Берлинская операция (1945 г.).

Формы контроля: викторина

Тема 2.3. Изучение обязанностей дневального. Оборудование и оснащение поста дневального.

Теория: Военские должности солдат назначаемые на пост дневального. Ответственность дневального охрана оружия, шкафов (ящиков) с пистолетами, ящиков с боеприпасами, имущества роты и личных вещей солдат и сержантов. Подчинение дневального.

Формы контроля: опрос

Тема 2.4. Суточный наряд.

Теория: Цели суточного наряда и его состав. Подготовка личного состава. Обязанность по организации своевременного принятия. Меры по предупреждению правонарушений. Дежурный по роте. Ответственность дежурного.

Формы контроля: тест

3. Физическая подготовка.

Тема 3.1. Силовые упражнения

Практика: Силовые упражнения. Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию.

Формы контроля: наблюдение

Тема 3.2. Упражнения на выносливость

Практика: Упражнения в потягивании в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием, бег на месте с поворотами, наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, приседания.

Формы контроля: наблюдение

Тема 3.3. Упражнение на ускорение.

Практика: Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград.

Формы контроля: наблюдение

Тема 3.4. Техника выполнения ударов

Практика: Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника боковых ударов. Упражнения для изучения механики ударов.

Формы контроля: наблюдение

Тема 3.5. Техника выполнения защитных действий.

Практика: Создание благоприятных ситуации для атаки. Проведение приемов и контратаки. Техника выполнения защитных действий. Пассивная защита. Активная защита.

Формы контроля: наблюдение

Тема 3.6. Прохождения полосы препятствий

Практика: Техника прохождения полосы препятствий. Тренировка (совершенствование) приема на закрепление у обучаемых двигательных навыков, совершенствование физических и специальных качеств. Тренировка многократного повторения приёма (действия) с постепенным усложнением условий его выполнения и повышением физической нагрузки.

Формы контроля: выполнение нормативов

4. Огневая подготовка

Тема 4.1. Виды огнестрельного боевого оружия.

Теория: Виды огнестрельного оружия. Оружие гражданское и боевое. Гладкоствольное и нарезное оружие.

Формы контроля: тест

Тема 4.2. – 4.3. Устройство РПК

Теория: Меры безопасности. Тактико-технические характеристики РПК.

Практика: Работа с макетом РПК

Формы контроля: наблюдение

Темы 4.4. – 4.5. Неполная разборка и сборка РПК

Практика: Практическое выполнение неполной разборки и сборки РПК. Условия выполнения НУ. Практическое выполнение упражнения из РПК.

Формы контроля: выполнение норматива.

Тема 4.6. Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ)

Теория: Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ). Обращение с пистолетом. Тактико-технические характеристики.

Практика: Работа с макетом ПМ.

Формы контроля: беседа.

Тема 4.7. Основы теории стрельбы из боевого оружия.

Теория: Выстрел. Начальная скорость. Отдача. Траектория полета пули. Линия бросания. Прямой выстрел.

Формы контроля: опрос.

Тема 4.8. Ручные осколочные гранаты.

Теория: Предназначение ручных осколочных гранат. Виды гранат. Боевые свойства гранат. Правила применения гранат.

Практика: Метание ручных осколочных гранат.

Формы контроля: наблюдение

Тема 4.9. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.

Практика: Требования к подготовке и стрельбе. Элементы техники стрельбы. Отработка навыка. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания.

Формы контроля: практическое задание.

Тема 4.10. Стрельба из пневматической винтовки из положения, лежа, сидя с колена.

Практика: Отработка навыка. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10x10. Стрельба по мишени с расстояния 10 м. Стрельба из винтовки из положения лежа, сидя с колена.

Формы контроля: выполнение норматива.

5. Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/

Тема 5.1. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора.

Теория: Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования противогазом и респиратором. Порядок проведения технического обслуживания средств индивидуальной защиты в подразделении. Порядок проведения технической проверки фильтрующих и изолирующих противогазов;

Формы контроля: тест

Тема 5.2. Подбор противогаза по лицевой части.

Практика: Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку.

Формы контроля: практическое задание.

Тема 5.3. Отработка навыка надевания (снятия) противогаза и респиратора.

Практика: выполнение упражнения надевания снятия противогаза на время.

Формы контроля: упражнение на время.

Тема 5.4. Сдача нормативов по одеванию противогаза.

Практика: сдача нормативов

Формы контроля: упражнение на время.

6. Строевая подготовка

Темы 6.1. – 6.8. Основы строевой подготовки.

Практика: Строевые приёмы и движение с оружием. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте. Выход из строя и возвращение в строй. Управление строем. Движение строевым шагом в колонне по три. Изменение движения в колонне по три.

Формы контроля: наблюдение.

7. Медико – санитарная подготовка

Тема 7.1. Первая помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях.

Теория: Основы оказания ПП. Оптимальный срок оказания первой помощи. Недопустимые действия при оказании ПП. Правила наложения перевязок.

Формы контроля: тест

Тема 7.2. Правила оказания первой помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях, механических повреждениях.

Практика: Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях, ранениях, несчастных случаях заболеваний.

Форма контроля: наблюдение

Тема 7.3. подручные средства применяемые при переломе и кровотечении.

Теория: подручные средства для перевязок: тесьма, галстук, платок, лыжи, лыжные палки, кусок доски. Правила использования перевязочных материалов.

Практика: применение подручных средств при переломе и кровотечении.

Тема 7.4. Оказание первой помощи пострадавшему при огнестрельном ранении.

Практика: Отработка приемов оказания первой помощи при огнестрельном ранении.

Формы контроля: практические задания.

8. Тактическая подготовка.

Тема 8.1.- 8.2. Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).

Теория: Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание).

Формы контроля: опрос

9. Туристическая подготовка

Тема 9.1. Изучение туристических узлов

Теория: Туристические узлы, их значение и применение. Техника вязания узлов. Изучение специального туристического снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Ремонт снаряжения.

Практика: Вязка узлов.

Формы контроля: наблюдение

Тема 9.2. Изучение специального туристического снаряжения

Теория: Правила укладки рюкзака, установи палатки. Укладка веревок. Одевание страховок.

Практика: отработка практических навыков использования специального туристического оборудования.

Формы контроля: наблюдение

Тема 9.4. Разведение костра, приготовление пищи

Практика: Отработка навыков по разведению костра и приготовлению пищи.

Формы контроля: наблюдение

Тема 9.5. Ориентирование по карте, преодоление препятствий

Практика: Отработка навыков ориентирования на карте по сторонам света и топографическим знакам.

Формы контроля: выполнение практической работы.

Тема 9.6. Трехдневные походы

Теория: техника безопасности при проведении походов

Практика: согласно положения о походе

Формы контроля: наблюдение

10. Практико – ориентированная деятельность.

Практика: В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, поисковую работу по местам Славы Слободо – Туринского края, участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью.

11. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

12. Итоговое занятие.

Формы контроля: показательные выступления

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения курса 3-го года обучения:

Предметные

обучающиеся будут знать:

- дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений взысканий, знать что такое воинская дисциплина;
- знать меры безопасности при стрельбе, условия выполнения начального упражнения
- географические знаки, стороны света, устройство компаса;
- правила использования туристского снаряжения;
- меры безопасности при выполнении физических упражнений на перекладине, брусках, при прыжках в длину, через козла, коня, при выполнении гимнастических упражнений, спортивных играх;
- порядок прохождения строевым шагом, порядок перестроения в колонне по одному и с колонны по два в колонну по три а также в обратной последовательности;
- устройство противогаза;
- простейшие укрытия.

Метапредметные

будут уметь:

- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность; самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;
- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

Личностные

у обучающихся:

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнении требований педагога, уважение к старшим.

Учебно-тематический план
(4 год обучения, 216 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	опрос
2	Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	10	10	-	беседа
2.1	Обязанности дежурного по роте перед разводом и после развода, в процессе несения службы.	2	2	-	тест
2.2	Организация караульной службы. Общие положения	2	2	-	опрос
2.3	Обязанности начальника караула.	4	4	-	опрос
2.4	Развод и смена караула, внутренний порядок в караулах.	2	2	-	контрольный тест
3	Физическая подготовка	30	-	30	
3.1	Специальная и общая физическая подготовка для развития физических качеств	2	-	2	наблюдение
3.2	Физическая подготовка в спортивных играх	2	-	2	наблюдение
3.3	Физическая подготовка в Вооруженных Силах	2	-	2	наблюдение
3.4	Техника выполнения ударов	4	-	4	наблюдение
3.5	Техника выполнения защитных действий	4	-	4	наблюдение
3.6	Прохождения полосы препятствий (бревна, палисада)	4	-	4	выполнение нормативов
3.7.	Метание гранаты. Метание гранаты в окоп.	4	-	4	выполнение нормативов
4	Огневая подготовка	36	4	32	
4.1	Виды огнестрельного боевого оружия	2	2	-	тест
4.2	Устройство и работа АК-74 (повторение)	4	-	4	тест
4.3	Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74 (повторение)	2	2	-	наблюдение
4.4	Неполная разборка и сборка АК-74 (повторение)	6	-	6	выполнение норматива

4.5	Практическое выполнение упражнения из АК – 74	6	-	6	
4.6	Основы теории стрельбы из боевого оружия	4	-	4	опрос
4.7	Ручные осколочные гранаты	4	-	4	беседа
4.8	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	4		4	практические задания
4.9	Стрельба из пневматической винтовки из положения, лёжа, сидя, с колена.	4	-	4	выполнение норматива
5	Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/	18	2	16	
5.1	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).	2	2	-	тест
5.2	Отработка навыков одевания ОЗК	6	-	6	наблюдение
5.3	Укладка и переноска защитного комплекта.	6	-	6	наблюдение
5.4	Сдача нормативов по одеванию ОЗК и противогаза.	4		4	выполнение норматива
6	Строевая подготовка	16	-	16	
6.1	Строевые приемы и движение с оружием	4	-	4	наблюдение
6.2	Отдание воинской чести на месте и в движении	4	-	4	наблюдение
6.3	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте	4	-	4	наблюдение
6.4	Выход из строя и возвращение в строй	4	-	4	наблюдение
7	Медико-санитарная подготовка	14	6	8	
7.1	Первая помощь при ожогах и обморожениях	2	2	-	тест
7.2	Организация первой доврачебной помощи в ЧС мирного и военного времени	4	4	-	наблюдение
7.3	Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	4	2	2	опрос
7.4	Оказание первой помощи пострадавшему при утоплении	4	-	4	практическое задание
8	Тактическая подготовка	20	10	10	
8.1	Передвижение солдата в бою	4	2	2	
8.2	Перемещение по одному	4	2	2	опрос

8.3	Действия солдата в наступлении	4	2	2	
8.4	Действия солдата в обороне	4	2	2	
8.5	Действия солдата, назначенного наблюдателем	4	2	2	
9	Туристская подготовка	48		48	
9.1	Многодневный поход	48	-	48	наблюдение
10	Подготовка к соревнованиям	18	-	18	итоги соревнований
11	Промежуточная аттестация	2	1	1	итоги выполненных заданий
12	Итоговое занятие	2	-	2	показательные выступления
	Итого	216	35	181	

Содержание учебно – тематического плана

1. Введение

Теория: Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на учебный год.

Формы контроля: опрос.

2. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации

Тема 2.1 Обязанности дежурного по роте

Теория: Обязанности дежурного по роте перед разводом и после развода, в процессе несения службы. Устав внутренней службы.

Формы контроля: тест

Тема 2.2. Организация караульной службы. Общие положения

Теория : Караульная служба. Назначение и задачи караульной службы. Обязанности часового.

Формы контроля: опрос

Тема 2.3. Обязанности начальника караула

Теория : Устав караульной службы. Организация и несение караульной службы.

Формы контроля: тест

Тема 2.4. Развод и смена караула, внутренний порядок в караулах.

Теория : Устав караульной службы. Оборудование караульного помещения

Формы контроля: тест

3. Физическая подготовка.

Тема 3.1. Специальная и общая физическая подготовка для развития физических качеств.

Практика: выполнение упражнений для гармоничного развития мускулатуры тела и

соответствующей силы мышц; выносливость; упражнения на повышение быстроты выполнения разнообразных движений, общие скоростные способности; увеличение подвижности основных суставов, эластичности мышц; улучшение ловкости, умение координировать простые и сложные движения.

Формы контроля: наблюдение

Тема 3.2. Физическая подготовка в спортивных играх

Практика: общеразвивающие упражнения (без снарядов, на снарядах) и с предметами (скакалки, набивные мячи, гантели), акробатические упражнения — кувырки, перевороты, прыжки на батуте, метания (гранаты, копья, набивных мячей), толкание ядра, прыжки в высоту и длину, многоскоки, бег на различные дистанции и с препятствиями, кроссы. Плавание, прыжки в воду, лыжи, гребля, упражнения с различными отягощениями.

Формы контроля: наблюдение

Тема 3.3. Физическая подготовка в Вооруженных Силах

Практика: Физическая подготовка формы: утренняя физическая зарядка, учебные занятия, спортивно-массовая работа, физическая тренировка в процессе учебно-боевой деятельности и самостоятельная физическая тренировка.

Формы контроля: наблюдение

Тема 3.4. Техника выполнения ударов

Практика: Совершенствование техники выполнения ударов. Техника прямых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника боковых ударов. Упражнения для изучения механики ударов.

Формы контроля: наблюдение

Тема 3.5. Техника выполнения защитных действий.

Практика: Отработка навыков по созданию благоприятных ситуации для атаки. Проведение приемов и контратаки.

Техника выполнения защитных действий. Пассивная защита. Активная защита.

Формы контроля: наблюдение

Тема 3.6. Прохождения полосы препятствий (бревна, палисада)

Практика: совершенствование точности и быстроты выполнения приемов с постепенным усложнением условий выполнения, с применением различных исходных положений (лежа, с колена, за укрытием, в траншее) перед разбегом для преодоления препятствий или перед метанием гранат; с увеличением дистанции до препятствий и целей; с преодолением препятствий в сочетании с ранее изученными приемами; с изменением порядка преодоления препятствий. Развитие общей и скоростной выносливости через многократное выполнение приемов, дающих значительную физическую нагрузку; выполнение приемов в комплексе с другими действиями.

Формы контроля: выполнение нормативов

Тема 3.7. Метание гранаты на дальность

Практика: Отработка навыков метания гранаты с увеличением дальности броска.

Формы контроля: выполнение нормативов

4. Огневая подготовка.

Тема 4.1. Виды огнестрельного боевого оружия (повторение).

Теория: Виды огнестрельного оружия. Оружие гражданское и боевое. Гладкоствольное и нарезное оружие.

Формы контроля: тест

Тема 4.2. – 4.3. Устройство и работа РПК (повторение).

Теория: Меры безопасности. Тактико-технические характеристики РПК.

Практика: Работа с макетом РПК

Формы контроля: наблюдение

Темы 4.4. – 4.5. Неполная разборка и сборка РПК (повторение).

Практика: Практическое выполнение неполной разборки и сборки РПК. Условия выполнения НУ. Практическое выполнение упражнения из РПК.

Формы контроля: выполнение норматива.

Тема 4.6. Основы теории стрельбы из боевого оружия (повторение)

Теория: Выстрел. Начальная скорость. Отдача. Траектория полета пули. Линия бросания. Прямой выстрел.

Формы контроля: опрос.

Тема 4.8. Ручные осколочные гранаты (повторение).

Теория: Предназначение ручных осколочных гранат. Виды гранат. Боевые свойства гранат. Правила применения гранат.

Практика: Метание ручных осколочных гранат.

Формы контроля: наблюдение

Тема 4.9. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.

Практика: Требования к подготовке и стрельбе. Элементы техники стрельбы. Отработка навыка. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания.

Формы контроля: практическое задание.

Тема 4.10. Стрельба из пневматической винтовки из положения, лежа, сидя с колена.

Практика: Отработка навыка. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10х10. Стрельба по мишени с расстояния 10 м. Стрельба из винтовки из положения лежа, сидя с колена.

Формы контроля: выполнение норматива.

5. Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/

Тема 5.1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).

Теория: Общевоинской защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство ОЗК.

Формы контроля: тест

Тема 5.2. Отработка навыков одевания ОЗК

Практика: совершенствование навыков одевания ОЗК .

Формы контроля: наблюдение

Тема 5.3. Укладка и переноска защитного комплекта.

Практика: совершенствование навыков по укладке и переноске ОЗК.

Формы контроля: наблюдение

Тема 5.4. Сдача нормативов по одеванию ОЗК и противогаза.

Практика: Отработка навыков одевания ОЗК.

Формы контроля: выполнение норматива

6. Строевая подготовка.

Темы 6.1. – 6.4. Основы строевой подготовки.

Практика: Строевые приёмы и движение с оружием. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте. Выход из строя и возвращение в строй.

Формы контроля: наблюдение.

7. Медико-санитарная подготовка

Тема 7.1. Первая помощь при ожогах и обморожениях

Теория: Виды ожогов и обморожений. Степени ожогов и обморожений.

Формы контроля: тест

Тема 7.2. Организация первой доврачебной помощи в ЧС мирного и военного времени

Теория: Преимущество в последовательность проводимых лечебно-профилактических мероприятий и своевременность их выполнения. Медицинские средства индивидуальной защиты, имеющиеся у населения – Индивидуальный противохимический пакет; - ИПП–11, Аптечка индивидуальная – АИ-2, АИ-4, Пакет перевязочный индивидуальный.

Формы контроля: наблюдение

Тема 7.3. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях

Теория: Тактика ведения ожогов и обморожений. Необходимые препараты и средства для оказания ПП.

Практика: Отработка навыков оказания ПП

Формы контроля: наблюдение

Тема 7.4. Оказание первой помощи пострадавшему при утоплении

Практика: Отработка навыков комплекса мероприятий по оказанию ПП при утоплении.

Формы контроля: практическое задание

8. Тактическая подготовка

Тема 8.1.- 8.3. Действия солдата в наступлении.

Теория: передвижение солдата в бою. Действия при подготовке к наступлению. Действия при наступлении с ходу. При атаке в пешем порядке. Преодоление заграждений.

Практика: Преодоление на местности расстояние 80—100 м перебежками. Ползание попластунски на местности расстояние 25 м. Выполнение действия солдата по командам «Отделение, приготовиться к атаке» и «Отделение, в атаку — ВПЕРЁД».

Формы контроля:

Тема 8.4. Действия солдата в обороне.

Теория: Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание). Действия в обороне при применении противником ядерного оружия и с началом огневой подготовки. Приемы уничтожения противника перед передним краем обороны и противника, ворвавшегося в окоп (траншею). Действия по сигналам оповещения.

Практика: Отработка действий в обороне.

Тема 8.5. Действия солдата, назначенного наблюдателем

Теория: Требования, предъявляемые к выбору, оборудованию и маскировке места для наблюдения. Способы осмотра местности. Определение положения обнаруженных целей и порядок доклада о результатах наблюдения.

Практика: Отработка действий военнослужащего в наблюдении.

Форма контроля: тест

9. Туристическая подготовка.

Тема 9.1. Многодневный поход

Теория: техника безопасности при проведении походов

Практика: согласно положения о походе

Формы контроля: наблюдение

11. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

12. Итоговое занятие.

Формы контроля: показательные выступления

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения курса 4-го года обучения:

Предметные

обучающиеся будут знать:

- Основы воинской дисциплины;
- Общие положения Дисциплинарного Устава;
- Назначение и задачи караульной службы. Обязанности часового.
- Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски ОЗК;
- Организацию и объем первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС мирного и военного времени;
- Передвижение солдата в бою;
- Строевые приёмы и движение с оружием

Метапредметные

будут уметь:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

Личностные

у обучающихся:

- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- готовность к командным действиям по выполнению общей цели;
- развиты чувства взаимовыручки;
- способность к самооценке;
- развиты чувства товарищества, чувства личной ответственности;
- сформированы убежденность в необходимости дисциплины, выполнении требований педагога, уважение к старшим.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Предметные

- знают основные правила техники безопасности;
- сформированы знания по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;
- знают государственные символы, Свердловской области, Слободо – Туринского района;
- знают ВВПОД «Юнармия», её основные документы и ритуалы;;
- знают основные строевые приемы на месте и в движении с оружием и без;
- знают правила использования туристского снаряжения и правилами ухода за ним;
- знают правила оказания первой медицинской помощи;
- умеют правильно ориентироваться на местности и иметь первоначальные навыки выживания в природной среде;
- умеют правильно выполнять УТГ и комплексы вольных упражнений, правильно использовать приемы самообороны, в повседневной жизни;
- имеют навыки обращения со стрелковым оружием.

Метапредметные

- физически развиты и психически уравновешены;
- проявляют интерес к воинским специальностям;
- сформированы самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
- адекватно оценивают результаты своей деятельности.

Личностные

- с чувством гордости и глубокого уважения относятся к государственным символам и Законам РФ;
- владеют навыками коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности;
- дисциплинированы, уважительно относятся друг к другу и старшим;
- ведут здоровый и безопасный образ жизни;
- имеют активную гражданскую позицию.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы

1. Организационно-педагогические:

- участие в мероприятиях МКОУ «Слободо-Туринская СОШ №1»;
- возможность участия в районных и областных и региональных акциях, соревнованиях, смотрах.

2. Кадровые: педагог дополнительного образования, имеющий специальную подготовку.

3. Материально-технические:

Помещения:

Учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения.

Складское помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования.

Спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, подкидной мостик, атлетические тренажеры, боксерские мешки, груши, гири, гантели, скакалки, борцовский ковер – татами.

Стадион с установленной полосой для общей физической подготовки (брусья, канат, турник, кольца, скамья для отжимания и пресса), беговая дорожка с разметкой на 60 и 100 м, футбольное поле.

Оборудование по дисциплине «Основы оказания первой помощи»: наглядные пособия, учебные фильмы, аптечка первой помощи, комплект различных ранений и переломов.

Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»: макеты АК-74М, РПК, СВД, ПМ, мишени, наглядные пособия, интерактивный тир с программами ведения боя в условиях леса, села, стрелковый тир для стрельбы по мишеням с дистанции 10-20 м.

Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка», «Военная история»: строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой, компьютерный класс с видеоуроками по военной истории, методические пособия, уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

Оборудование по дисциплине «Основы туризма»: плащ-палатки, маскировочные сети, маскировочные халаты, котлы для приготовления пищи, спальные мешки, саперные лопатки, туристические, тактические рюкзаки, котелки, кружки, фляжки.

Информационное обеспечение: видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах, а также истории 38 Тобольского пехотного полка; методические пособия для проведения занятий (см. список литературы).

4. Методические условия

Программа базируется на следующих принципах:

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);

- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);
- принцип соблюдения армейской субординации; - принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- принцип взаимоуважения.

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом **форм и методов** проведения занятия в детском объединении.

Перечень форм обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:

- вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;
- развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;
- испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;
- желание помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.)

Перечень видов занятий:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии;
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму;

- встречи с представителями ГИБДД, государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС район, комитета по здравоохранению;
- соревнования;
- походы;
- взаимное сотрудничество старших и младших ребят.

Активные формы и методы проведения учебных занятий – это способы и приёмы воздействия, побуждающие:

- к мыслительной активности;
- к проявлению творческого подхода в поиске путей повышения качества образования;
- к реализации полученных знаний на практике.

В ходе обучения используются следующие **педагогические технологии**:

- развивающее обучение – цепь усложняющихся предметных задач, которые вызывают у учащегося потребность в овладении специальными знаниями и навыками, в создании новой схемы решения, новых способов действия. На первый план выступает не только актуализация ранее усвоенных знаний и способов действия, но и выдвижение гипотезы, поиск идей и разработка оригинального плана решения задачи, отыскание способа проверки решения путем использования самостоятельно подмеченных новых связей и зависимостей между известным и неизвестным. Применяется при изучении нового учебного материала;
- коллективная система обучения – форма организации учебных занятий, где каждый ученик по очереди работает с каждым, выполняя то роль обучаемого, то обучающего. Применяется на практических занятиях;
- технология использования в обучении игровых методов – форма учебного процесса в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта во всех его проявлениях: знаниях, навыках, умениях, эмоционально-оценочной деятельности.

Применяется на практических занятиях;

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) – это совместное (поделенное, распределенное) обучение, в результате которого обучающихся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания. Применяется при изучении нового учебного материала, закреплении изученного;
- информационно-коммуникационные технологии – в процессе обучения используются программное обеспечение, электронные презентации, фото- и видеоматериалы.

Воспитательная работа в детском объединении осуществляется согласно Рабочей программы воспитания МКОУ «Слободо-Туринская СОШ №1» и ежегодного Календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания - создание единого воспитательного пространства для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), в усвоении ими социально значимых знаний;
- в развитии позитивных отношений к общественным ценностям (в развитии социально значимых отношений);
- в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- использовать в воспитании детей возможности учебного занятия по дополнительной общеобразовательной программе как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействовать успеху каждого ребенка;
- организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися детского объединения;
- реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся;
- организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся для совместного решения проблем воспитания и социализации детей и подростков;
- реализовывать потенциал наставничества и тьюторства в воспитании детей и подростков как основу поддержки и развития мотивации к саморазвитию и самореализации;
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- формировать у детей и подростков нравственные ценности, мотивацию и способность к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально-приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Направления воспитания	Задачи воспитания	Тематические модули
Учебные занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	Использовать в воспитании детей возможности учебного занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействовать успеху каждого ребенка	«Воспитание на учебном занятии»
Организация воспитательной деятельности в детских объединениях	Организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися детского объединения	«Воспитание в детском объединении»
Воспитательные мероприятия в детских объединениях, образовательной организации	Реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся	«Ключевые культурно-образовательные события»
Продуктивное взаимодействие с родителями	Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся для совместного решения проблем	«Взаимодействие с родителями»

	воспитания и социализации детей и подростков	
Индивидуализация образовательного процесса	Реализовывать потенциал наставничества в воспитании детей и подростков как основу поддержки и развития мотивации к саморазвитию и самореализации	«Наставничество и тьюторство»
Профориентационная работа	Содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках	«Профессиональное самоопределение»
Профилактическая работа	Формировать у детей и подростков нравственные ценности, мотивацию и способность к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально-приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.	«Профилактика»

Реализация воспитательного потенциала занятия предполагает создание условий для развития познавательной активности обучающихся, их творческой самореализации. Учебные занятия направлены на формирование социально-адаптированной личности обучающихся, их духовно-гражданской позиции, национального самосознания.

2.2. Формы аттестации. Оценочные материалы

Формы аттестации

В соответствии с Уставом МКОУ «Слободо-Туринская СОШ №1» оценка качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования сдачи норматива и фиксируется исходный уровень обучающегося.

Промежуточная аттестация совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты данных контрольных заданий, упражнений, нормативов фиксируются в журнале учета работы объединения.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Текущий- проводится в течении учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками.

Относительно уровня освоения программного материала планируются способы и

формы проведения аттестационных мероприятий. С учётом подготовленности обучающихся, их способностей и возможностей на данном конкретном этапе изучения программы, её разделов, формы проведения аттестации могут быть следующие:

- продуктивные: соревнования, походы, олимпиады, тесты, выполнение нормативов, показательные выступления, выполнение практических заданий;
- документальные: переводные нормативы, зачетная книжка, работа с картами.

При анализе уровня усвоения программного материала обучающимися рекомендуется использовать карты достижений обучающихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трём уровням:

- низкий – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель областных соревнований, района и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.

Оценочные материалы.

Критерии оценки достижения результатов.

Результаты освоения программы каждым из обучающихся вносятся в «Личную карту...» (см. Приложение 5). Результаты освоения программы учебной группой вносятся по итогам входной диагностики, промежуточной и итоговой аттестации в «Карту результативности учебной группы» (см. Приложении 4). Критерии оценки образовательных результатов для определения уровня и качества освоения программы (см. Приложение 3) «Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы».

3. Список литературы

Список литературы для педагогов

Нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
8. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Пособия:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
- 9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной

- общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
 12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
 13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
 14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
 15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства).- Мн .: Литература, 1997. –624 с.
 16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
 17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
 18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
 19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
 20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Перспектив-АП»,2005.-288.
 21. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
 22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
 23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
 24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
 25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для юнармейцев:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Перспектив-АП»,2005.-288с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

1	Нормативы подготовки	стр.58
2	Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы и динамики личностного продвижения обучающегося	стр. 62
3	Карта результативности освоения образовательной программы	стр. 64
4	Личная карта результативности освоения образовательной программы воспитанника(цы) детского объединения	стр. 65
6.	Модель выпускника	стр. 69
5.	Аннотация	стр. 70

Приложение 1.

Нормативы подготовки

по тактической подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Способы передвижения солдата в бою – перебежка 100 м (мин)	1,5	2	2,5	Передвижение без учёта рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) по-пластунски	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на полчетвереньках	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на боку	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.

по огневой подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Неполная разборка автомата (сек)	18	20	25	Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.
Сборка автомата (сек)	30	35	40	Нарушена последовательность сборки.

				Соединение частей производится с большим усилием. Не произведён спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.
--	--	--	--	---

стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Уровень за выбитые очки					
		юноши			девушки		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
10 – 11 лет	сидя, лёжа	25	19	13	25	18	11
	с колена	22	16	10	22	15	8
	стоя	20	14	8	20	13	6
12 – 13 лет	сидя, лёжа	30	24	18	30	23	16
	с колена	27	21	15	27	20	13
	стоя	25	19	13	25	18	11
14 – 15 лет	сидя, лёжа	35	29	23	35	28	21
	с колена	32	26	20	32	25	18
	стоя	30	24	18	30	23	16
16 – 18 лет	сидя, лёжа	38	32	26	36	29	22
	с колена	35	29	23	33	26	19
	стоя	37	31	21	31	24	17

по физической подготовке

Наименование норматива	14 – 16 лет			17 лет		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Подтягивание на перекладине	12	10	8	16	14	12
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	6	5	4	14	11	9
Выход силой	4	1	-	10	8	6
Поднос прямых ног к перекладине	9	6	5	12	10	8
Силовой комплекс	40	32	28	60	46	40
Комплексное упражнение на ловкость	10,0	10,6	11,2	9,4	10,0	10,6
Прыжок в длину с места	2.20	2.10	2.05	2.50	2.30	2.20
Отжимание в упоре лёжа	21	28	38	21	30	42
Челночный бег 4X10 м	12,6	12,0	11,5	11,0	10,5	10,0
Бег на 100 м	14,6	15,2	16,0	13,6	14,2	15,0
Бег на 60 м	9,2	9,6	10,0	8,6	9,0	9,4

по типографии:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Определение сторон горизонта по компасу (мин)	2	3	4	Неумение пользоваться компасом. В качестве ориентиров выбраны плохо заметные на местности предметы.
Определение сторон горизонта по солнцу и часам (мин)	2	3	4	Неверно расположены часы по отношению к солнцу. Юнармеец не знает, какой угол на циферблате делят пополам до полудня или после полудня. Ориентиры выбраны неудачно.
Определение магнитного азимута по компасу на указанный предмет	2	3	4	Неумение пользоваться визиром компаса. Неумение произвести отсчет по компасу. Ошибка в определении азимута превышает 6°.

по РХБЗ:

Наименование норматива				
	высокий	средний	низкий	не сдача
Надевание противогаза	8	9	10 наличие складок при которых возможно попадание воздуха под шлем-маску; не полностью прикручена фильтрующая коробка; не свой размер шлем-маски.	При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание, нет резкого выдоха
Надевание респиратора	10	11	12 Не свой размер респиратора	Концы носового зажима не прижаты к носу
Использование неисправным противогазом в зараженной атмосфере: -пробита фильтрующая поглощающая коробка -перебита соединительная трубка -разбито стекло очков, значительный порыв шлем-маски (ШМ)	7 12 8	6 13 9	9 14 10	

-незначительный порыв шлем-маски (ШМ)	1	2	3	
Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки (мин.)	2	2.30	3	
Надевание костюма Л-1 (мин.)	4	4.30	5	
Надевание ОЗК в рукава (мин.)	3.30	4	4.30	

по медицинской подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Временная остановка кровотечения (сек)	30	50	60	Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута
Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо(мин)	3	5	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности –предплечье (мин)	3	3,5	4	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин)	5	6	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Надевание противогаза на поражённого (сек)	15	20	25	Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз.

Приложение 2.

Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы и динамики личностного продвижения обучающегося

Уровень	баллы	Освоение разделов программы	Знания и мастерство		Личностное и социальное развитие		
			Формирование знаний, умений, навыков	Формирование общеучебных способов деятельности	Развитие личностных свойств и способностей	Воспитанность	Формирование социальных компетенций
низкий уровень	0 - 4	Менее 1/3	Знание (воспроизводит термины, понятия, представления, суждения, гипотезы, теории, концепции, законы и т. д.)	Выполнение со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося)	Ниже возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Знание элементарных норм, правил, принципов	Знание элементарных норм, правил, принципов.
средний уровень	5 - 8	1/3-2/3	Понимание (понимает смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т. д., может объяснить своими словами, привести свои примеры, аналогии). (использует знания и умения в сходных учебных ситуациях).	Выполнение при поддержке. Разовой помощи. Консультации кого-либо.	В соответствии с возрастными, социальными, индивидуальными нормами.	Усвоение, применение элементарных норм, правил, принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость (ситуативное проявление).	Усвоение элементарных норм, правил, принципов по инициативе «извне» Эмоциональная значимость (ситуативное проявление).

высокий уровень	9 – 12	2/3- практически полностью	Овладение, самостоятельный перенос на другие предметы и виды деятельности (осуществляет взаимодействие уже имеющихся знаний, умений и навыков с вновь приобретенными; использует их в различных ситуациях; уверенно использует в ежедневной практике)	Самостоятельное построение, выполнение действий, операций.	Выше возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Поведение, построенное на убеждении; осознание начения смысла и цели.	Поведение, построенное на убеждении; осознание значения смысла и цели.
-----------------	--------	----------------------------------	---	--	---	---	---

**Карта результативности освоения образовательной программы
за 20__ - 20__ учебный год**

№	ФИ обучающегося	Освоение разделов программы			Формирование ЗУН			Формирование общеучебных способов деятельности			Развитие личностных свойств и способностей			Воспитанность			Развитие коммуникации			Достижения (кол - во) на уровне							
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	объединение	учреждение	район	округ	область	всероссийский	международный	
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
0-4	низкий уровень																										
5 - 8	средний уровень																										
9-12	высокий уровень																										

**Личная карта
результативности освоения образовательной программы
воспитанника(цы) детского объединения**

Фамилия, имя _____

Год обучения _____

Параметры оценивания	1 год			2 год			3 год			4 год			Форма проверки, диагностики	Методы, методики диагностики
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года		
1.Освоение разделов программы														
Введение													тест	педагогический анализ, наблюдение
Военная история России													упражнения соревнования	педагогический анализ, наблюдение
Государственные символы РФ													упражнения оказание помощи	собеседование, анализ деятельности, наблюдение
Структура Вооруженных сил. Уставы.													упражнения контрольные задания	анализ деятельности, собеседование, наблюдение
Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/													упражнения сдача нормативов	собеседование, анализ и самоанализ деятельности, индивидуальная беседа, наблюдение
Физическая подготовка													сдача нормативов упражнения	собеседование, наблюдение, анализ материалов

Огневая подготовка										показательные выступления	педагогический анализ
Строевая подготовка										наблюдение, выполнение норматива	
Медико-санитарная подготовка										практическое задание, опрос, наблюдение, тест	
Туристическая подготовка. Поисковая деятельность										наблюдение	
Подготовка к соревнованиям										итоги соревнований	
2.Формирование знаний, умений, навыков.										Практическая работа Опрос, тест, сдача нормативов	Анализ материалов Собеседование Наблюдение
термины											
понятия											
приёмы											
алгоритмы действий											
навыки планирования											
навыки организации											
соблюдение ТБ											
использование оборудования											
3 Формирование общеучебных способов деятельности										Практическая работа Опрос, тест, сдача нормативов	Анализ материалов Совместное обсуждение Наблюдение
Выбор											
Сравнение											
Сопоставление											
Анализ											
Синтез											

Рефлексия												
4.Развитие личностных свойств и способностей											Практическая работа Тестирование, анкетирование	Анализ материалов Наблюдение Совместное обсуждение Анализ
кругозор												
познавательная активность												
склонность к решению дивергентных задач												
соревновательность												
гибкость мышления												
критичность												
лёгкость												
надситуативная активность												
генерирования идей												
самостоятельность												
стремление к самоактуализации												
5.Воспитанность. Формирование гуманистического отношения:											Педагогические ситуации КТД Беседа Диспут, дискуссия Социальная практика	Наблюдение Анализ ситуаций Рефлексия Тестирование Анкетирование
К себе												
К труду												
К знаниям												
К обществу												
К человеку												
6.Развитие компетенций:												
Решения проблем												
Технологической компетентности												

Информационной компетентности												
Коммуникативной компетентности												
Социального взаимодействия												
Саморазвития, самообразования												
7 Предметные достижения обучающегося:												
на уровне детского объединения												
на уровне ЦДТ												
на уровне района												
на уровне округа												
на уровне области												
на всероссийском уровне												
на международном уровне												

Общие замечания, суждения и выводы педагога

Модель юнармейца-выпускника - это личность, обладающая:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;
- способностью понимания каждым выпускником человеком своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
- наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
- восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства;
- социальной активностью, ответственностью.

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармеец»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **социально – гуманитарной направленности** «Юнармеец» ориентирована на обучение подростков 10 – 17 лет в количестве 10 – 12 человек.

Программа разработана для разновозрастного детского объединения. По уровню освоения - общеразвивающая, базового уровня.

Цель программы: формирование нравственных основ у подрастающего поколения, объединение подростков в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи:

Обучающие:

- формировать знания по начальной военной подготовке, военной истории Отечества, физической и специальной подготовке;
- знакомить подростков с движением «Юнармия», её основными документами и ритуалами;

Развивающие:

- укреплять физическое и психическое здоровье подростков;
- развивать интерес к воинским специальностям;
- формировать самостоятельность, аккуратность, трудолюбие;
- развить навыки адекватной оценки результатов своей деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- формировать чувство ответственности;
- заложить основы коллективных взаимоотношений, личностного общения и совместной деятельности в объединении;
- пропагандировать здоровый и безопасный образ жизни;
- воспитывать патриотизм, активную гражданскую позицию.

По форме организации образовательного процесса программа является очной и предполагает срок освоения 1 год 144 часа (2 часа 2 раза в неделю), 2-4 год по 216 часов в год (3 раза в неделю по 2 часа). Всего количество часов – 792 часа.

Тип программы – модифицированная. Программа разработана на основе изучения программ данного направления и «Методических рекомендаций к разработке образовательных программ дополнительного образования военно-патриотических кружков «Юнармия» для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования детей и молодежи».